

T.C
SULTANGAZİ KAYMAKAMLIĞI
SELAHADDİN EYYUBİ M.T.A.L. MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTANBUL

2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



ÖNSÖZ

Bilim ve teknolojinin baş döndürücü bir hızla ilerlediği günümüzde var olabilmeyi aşip güçlü bir şekilde kalabilmek, geleceğin inşasında söz sahibi olmak için “bilgiyi takip eden” değil, “bilgiyi üreten” olmak gerekmektedir. Bilgiyi üretmek ise hedefleri belirleyerek uzun süreli stratejik planlamayla mümkündür.

Eğitim kurumlarının çağın ve toplumun beklentilerine cevap verilmesi için iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanması gerekmektedir. Bu bağlamda teknolojideki ve eğitimdeki hızlı değişime ayak uydurmak eğitim öğretim sürecini en iyi şekilde planlamak ve eğitim kalitesini artırmak amacıyla stratejik planlama yapmanın önemi ortaya çıkmaktadır.

Stratejik planlamanın temelini oluşturan ve bir milleti bağımsız ve uygar bir topluluk haline getirecek olan eğitim ise amaç ve hedefleri belirlenmiş, anlık bir kararlarla değil, bir strateji dahilinde yürütülmelidir. Bu nedenle Selahaddin Eyyubi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak 2019-2023 yılları arasındaki hedeflerimizi belirledik ve bu hedeflere ulaşmak için bütün gücümüzle çalışacağız.

Stratejik planlama ile tüm devlet kuruluşlarının kendi misyon, vizyon ve hedeflerini belirleyerek bu hedeflere nasıl ulaşabileceğine dair performans göstergelerini saptaması bu kuruluşların hem işleyişte hem de sonuçların kontrolünde söz denetimine sahip olabilmelerini mümkün kılmaktadır.

Strateji planımız, güçlü yönlerimizi öne çıkararak ve geliştiren, yeni ilişki ağları oluşturan, nitelikli eğitim ve araştırma programlarımızı disiplinler arası anlamda bir araya getiren bir çerçevedir.

Vizyonumuz yönünde daha yoğun iş birlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen bu plan okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

Bu plan sayesinde kurum kimliğimiz, vizyonumuz ve misyonumuz, paylaştığımız ilke ve değerlerimiz, performans alanlarımız ortaya konulmuştur. Gcl ve zayıf yönlerimiz, fırsatlarımız ve tehditlerimiz irdelenmiştir. Bu gün artık nerede olduğumuzu, nereye ve nasıl varmak istediğimizi daha açık bir şekilde ve ortak aklın sonucu olarak algılıyoruz. Stratejik düşünmenin, stratejik yol almanın önemini kavırıyoruz.

2019'da geleceği çok daha parlak, bölgenin lideri konumunda bir Turizm ve Otelcilik Meslek Lisesi için yeni hedefler var edebileceğimize inanıyorum.

Bu planın tüm öğrencilerimiz ve personelimiz için ikinci bir kaynak olduğunu düşünüyorum. Tüm emektarlarıma çok teşekkür ediyorum. Çağdaş hedeflere hep birlikte ulaşmak için hepinize başarılar diliyorum.

İskender TURAN

Okul Müdürü

İçindekiler

Sunuş	Error!
Bookmark not defined.	
İçindekiler	5
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
Okulun Kısa Tanıtımı	7
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	21
Gelişim ve Sorun Alanları	25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	28
MİSYONUMUZ	28
VİZYONUMUZ	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ	29
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	38
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	41
EKLER:	42

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İskender TURAN	Okul Müdürü	Hüseyin BALKANLI	Müdür Yardımcısı
Kerem KALAFAT	Müdür Yardımcısı	Murat BAKMAZ	Müdür Yardımcısı
Ali YEŞİLYURT	Müdür Yardımcısı	Nursel GÖKÇEK	Kon ve Sey.Hizm. Alan Şefi
		Sevim KARABEKMEZ	Yiy. İç.. Hizm. Alan Şefi
		Çiğdem Aslan	Rehberlik Hizm.
		Osman BİLECEN	Okul Aile Birliği Bşk.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI



Okulumuz Sultangazi Belediyesi'nin yer tahsis etmesiyle İstanbul İl Özel İdaresi tarafından yaptırılmıştır. Eylül 2015 tarihinde açılıp eğitim öğretim faaliyetlerine başlayan okulumuz Konaklama ve Seyahat alanı ve Yiyecek İçecek Hizmetleri alanı olmak üzere iki alanda öğrenci yetiştirmeye devam etmektedir. Mutfak Atölyesi ve Kat Hizmetleri Atölyesinin donanımı tamamlanarak hazır hale getirilmiştir. 2018-2019 eğitim öğretim yılı itibariyle okulumuz 511 öğrenciye hizmet vermeye devam etmektedir. Okulumuz bünyesinde aynı zamanda 90 yatak kapasiteli uygulama oteli bulunmaktadır. 2019 itibariyle kısmi olarak orta vadede ise tam kapasite hizmet vermesi planlanan uygulama otelinde cafe, restoran, toplantı salonu ve konferans salonu bulunmaktadır. Uygulama oteli öğrencilere pratik eğitim ve staj yapma imkanları

sağlayacaktır.

Okulumuzda Konaklama ve Seyahat Hizmetleri Alanına ait iki dal bulunmaktadır. Bunlar Önbüro ve Kat hizmetleri dallarıdır. Bu alandaki yürüttüğümüz eğitim - öğretim faaliyetlerinin öncelikli amacı Turizm sektörüne kalifiye ve donanımlı önbüro ve kat meslek elemanı yetiştirmektir. Eğitim - Öğretim sırasında okulumuzda ve uygulama otelimizde bulunan tam teşekküllü atölyeler kullanılmakta ve öğrenciler yaparak - yaşayarak bu öğrenme faaliyetlerine katılmaktadır. Bilgisayar (Ön büro) Atölyemizde sektörde de kullanılan otel kontrol yazılımı sayesinde öğrencilerimiz otelcilik sektörüne donanımlı bir şekilde hazırlanmaktadır. Okulda gördükleri teorik dersleri bu ve benzeri atölyelerde (Kat Hizmetleri Atölyesi) pratiğe dönüştürmektedir.

Okulumuzda yer alan bir diğer alan ise Yiyecek ve İçecek Hizmetleri Alanı'dır. Yine bu Alan içerisinde iki dal bulunmaktadır. Bunlar: Mutfak ve Servis dallarıdır. Bu alanda yürütülen Eğitim - Öğretim çalışmalarının amacı sektöre kalifiye mutfak ve servis elemanları yetiştirmektir. Okulumuzda bulunan tam teşekküllü Mutfak ve Servis atölyelerinde öğrencilerimiz teorik bilgilerini pratiğe dönüştürmekte ve meslek hayatına hazırlanmaktadır.

İşletmelerde Beceri Eğitimi Dersi okulumuzdaki meslek eğitimi faaliyetlerinin önemli bir bölümünü teşkil etmektedir. Her yıl mayıs ayı ile ekim ayı arasında İstanbul'da yer alan restoran ve otellerde öğrencilerimiz İşletmelerde Beceri Eğitimi öğrenme faaliyetlerini gerçekleştirmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: SULTANGAZİ			
Adres:	GAZİ MAHALLESİ 1384/3 SOKAK NO:9-11 SULTANGAZİ/İSTANBUL				
Telefon Numarası:	0212 419 19 47	Faks Numarası:	0212 419 19 48		
e- Posta Adresi:	<u>759844@meb.k12.tr</u>	Web sayfası adresi:	selaheddineyyubiotml.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	759844	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	47		
Öğrenci Sayısı:	Kız	207	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	367		Erkek	19
	Toplam	574		Toplam	38
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:32	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:34
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:12
			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	0	5
Meslek Öğretmeni	8	8	16
Branş Öğretmeni	5	10	15
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	4	4	4
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	23	24	47

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	896	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	17	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	133	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	9800	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1000			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	70			
Kantin (m2)	70			
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9	86	190	276
10	64	37	101
11	38	37	75
12	47	75	122

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	33	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	5 Mps

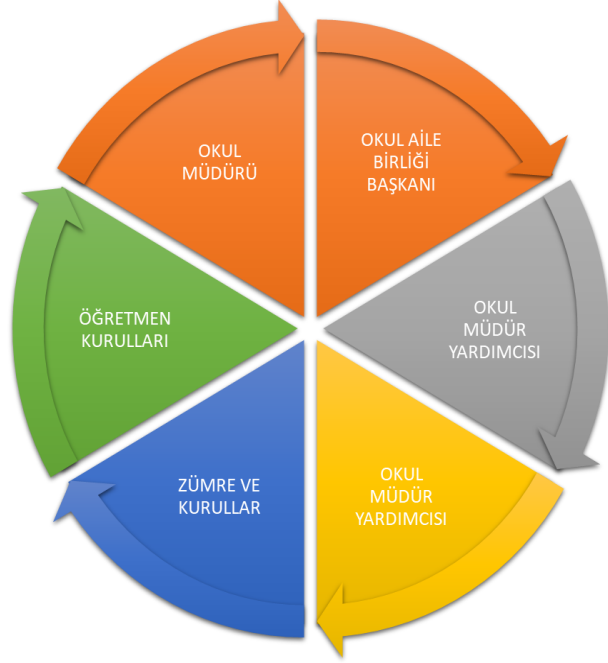
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	45.7685,10 TL	36.322.15
2018	34.182.50 TL	52.086.04

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

SELAHADDİN EYYUBİ M.T.A.L STRATEJİK PLAN GZFT ÖĞRETMEN ANKETİ

		kesinlikle katılıyorum	katılıyorum	karasızım	kısmen katılıyorum	katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	80	20			
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	90	10			
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	85	15			
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	90	10			
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	80	20			
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli	70	30			

	donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	70	30			
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	80	20			
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	90	10			
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	85	15			
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	90	10			
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	70	30			
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	85	15			

SELAHADDİN EYYUBİ M.T.A.L 2019-2023 STRATEJİK PLAN GZFT ÖĞRENCİ ANKETİ

		kesinlikle katılıyorum	katılıyorum	karasızım	kısmen katılıyorum	katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	90	10			
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	85	15			
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	80	20			
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	70	30			
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	75	25			
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	80	20			
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	90	10			

8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	85	15			
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	85	15			
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	80	20			
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	75	25			
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	70	30			
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	85	15			

SELAHADDİN EYYUBİ M.T.A.L 2019-2023 STRATEJİK PLAN GZFT VELİ ANKETİ

		kesinlikle katılıyorum	katılıyorum	karasızım	kısmen katılıyorum	katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	80	20			
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	85	15			
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	70	30			
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	80	20			
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	85	15			
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri	90	10			

	alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	80	20			
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	85	15			
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	90	10			
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	80	20			
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	85	15			
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	70	30			
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	75	25			

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin Mesleki Eğitime önem vermesi ve okulumuzu tercih etmesi Öğrenci sayımızın az olması ve bunun öğretmen öğrenci iletişimi açısından avantajları
Çalışanlar	Normal Eğitim Öğretim uygulanması Öğretmenlerin teknolojiyi iyi kullanması ve güncel bilgileri takip etmeleri İdareci ve öğretmenlerin, nitelikli, yaratıcı, üretken, girişimci ve birbiriyle anlaşabilen güçlü bir kadroya sahip olunması, Akademik çalışmayı teşvik edici, yapıcı ve yönlendirici bir yönetim anlayışının olması,
Veliler	Okul Aile Birliğinin Aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun ihtiyaçlarının karşılanması açısından ilçe merkezine yakın bir yerde bulunması Sınıf mevcutlarının standartlara yakın olması Okulun bulunduğu ilin okulun türü için uygun olması
Donanım	Atölye sayısının yeterli olması Atölyelerde yer alan malzemelerin günün şartlarına uygun ve fiziki kapasitelerinin yeterli olması
Yönetim Süreçleri	Turizm işletmelerinin Turizm Meslek Liselerine önem vermeleri ve desteklemeleri. Okul Aile Birliğinin Aktif çalışması Milli Eğitim Bakanlığının Mesleki Eğitime özel önem vermesi ve mesleki eğitimi desteklemesi Okulumuzun organize olma ve organizasyon gerçekleştirme gücünün yüksek olması,
İletişim Süreçleri	Okula duyulan güvenin giderek artıyor olması, Akademik bilgiye ve paylaşımcı anlayışa dayalı bir kurum kültürünün olması,

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin staj döneminde yanlış davranış alışkanlıkları kazanması, Öğrencilerin bir bölümünde çalışma alışkanlığı ve başarılı olma davranışının olmaması, Zamanı kullanma konusunda eksikliklerin olması,
Çalışanlar	Kadrolu öğretmen ihtiyacının olması Öğrencilere yeteri derecede İngilizce ifade etme yetisi kazandıramamak
Veliler	Öğrencilerin çoğunlukla dar gelirli aile çevresinden gelmesi Velilerin büyük bir kısmının okulun mesleki eğitim veren önemli bir kurum olduğunun yeterince farkında olmamaları
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun şehir merkezine uzak olması, Okul bahçesinin yeterli elverişli alana sahip olamaması Okul bahçesinin yeteri kadar yeşil alana sahip olamaması ve ağaçlandırmaya müsait alanın bulunmaması
Donanım	Öğrencilerin olumsuz hava koşullarında kullandıkları spor salonunun malzeme eksiği
İletişim Süreçleri	Yerel halkın turizm sektörüne karşı ön yargıları

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Devletin ve Özel sektörün Mesleki Eğitime özel önem vermesi Mahalli yönetimin eğitime ilgili olması,
Ekonomik	Okulun bulunduğu il merkezi itibariyle işbirliği ve ortaklık yapabileceği yeterli işletme olanağı Turizm sektörünün ülkemizde büyümesi ve iş olanaklarının artması Turizmin çok önemli bir sektör olduğu ilçede nitelikli personel ihtiyacının olması Gelecekte okulumuz mezunlarının ilçe turizminde etkili konumda bulunacak olması Okulumuzun, günümüzde çok daha fazla önem kazanan mesleki eğitim alanında eğitim- öğretim yapıyor olması
Sosyolojik	Öğrenci velilerinin okula ilgisi ve Veli-Öğretmen-Öğrenci-İdare ilişkisinin iyi olması
Teknolojik	Çeşitli kurum ve kuruluşlar tarafından bilimsel,kültürel etkinlikler düzenlenmesi, Uygulama oteli, pansiyon ve okul binasının fiziki özelliklerinin yeterli olması,
Mevzuat-Yasal	Öğrencilerimizin 10. ve 11. sınıflarda Mayıs-Eylül ayları arasında sektörde staj imkânlarının olması Avrupa Birliği projelerinin okullara imkânlar sağlıyor olması,

Tehditler

Politik	Okulumuza düşük puanlı öğrencilerin gelmesi
Ekonomik	Velilerin sosyal ve ekonomik yanlarının düşük olması
Sosyolojik	Okulun şehir merkezinden uzak olması nedeniyle ulaşım da yaşanan sorunlar, Velilerin turizm sektörüne ve staj dönemine yönelik önyargılarının bulunması Okulun yeni bir okul olmasından dolayı yeterince tanınmıyor olması
Teknolojik	Okul bahçesinin sınırlarının belirli olmaması ve kontrolünün güç olması,
Mevzuat-Yasal	Yeterince kadrolu hizmetli personelinin bulunmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Devam devamsızlık
2	Okulu bırakma
3	Oryantasyon Eğitimi
4	Yabancı öğrenciler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf Tekrarı
4	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
5	Öğretim Yöntemleri
6	Ders araç gereçleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılaplarına ve anayasada ifadesi bulunan Atatürk milliyetçiliğine bağlı Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, turizm sektörünün ihtiyaç duyduğu mesleki konuda yeterli bilgiye sahip, başarılı, çağdaş, üretken, hür ve bilimsel düşünme gücüne sahip, nitelikli bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Bilgi çağının gerektirdiği çağdaş ortamlarda öğrencilerimiz için geçerli olan bilgi ve beceriyi kazandıracak eğitim ve öğretimin bu bilgi ve beceriyi destekleyecek teknik tüm donanımların sağlandığı ayrıca, turizm sektörünün ihtiyacını karşılayan öğrenciler yetiştirerek Türkiye'nin tercih edilen mesleki eğitim kurumu olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1-Genellik ve Eşitlik
- 2-Toplumun Gereksinimleri ve Bireyin Yetenekleri
- 3-Yönelme, Yetiştirme ve Başarı
- 4-Zorunlu Eğitim ve Öğretim Hakkı
- 5-Fırsat ve Olanak Eşitliği
- 6-Süreklilik
- 7-Her Yerde Eğitim
- 8-Karma Eğitim
- 9-Bilimsellik ve Çevresellik
- 10-Planlılık
- 11-Atatürk İlke ve İnkıpları ile Atatürk Milliyetçiliği
- 12-Ulusal Ahlak ve Kültürün Gelişmesi
- 13- Türk Dili ve Yabancı Dil Öğretimi
- 14-Laiklik ve Din Kültürü Eğitimi
- 15-Demokrasi Bilincinin Geliştirilmesi
- 16-Okul ile Aile Birliği
- 17-Uyumluluk
- 18-Eğitim Etkinliklerinin Yürütülmesi

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerin okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef

- 1.1. Öğrencilerin devamsızlık sorunları giderilecektir.
- 1.2. 9. Sınıf Öğrencilerinin okula uyum (oryantasyon) sorunları giderilecektir
- 1.3 Yabancı öğrencilerin devamsızlık sorunları giderilecektir.
- 1.4 Yabancı öğrencilerin okulu bırakmamaları sağlanacaktır.
- 1.5 Okulumuzun özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler için uygun bir hale getirilmesi için çalışılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrencilerin okula devamsızlık oranı (%)	%7	%6	%5	%4	%3	%3
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%13	%11	%10	%9	%8	%7
PG.1.2.a.	Okula yeni başlayan ve oryantasyon eğitiminden geçirilen öğrencilerin oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.3.a.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.4.a.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Hasan MERCAN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.3	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Kerem KALAFAT (Müdür Yardımcısı)	Mayıs 2019
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin evlerine ziyaretler yapılacaktır.	Devamsızlık Ekimi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.5	Her eğitim öğretim yılı başında 9. Sınıf Öğrencilerine oryantasyon eğitimi verilecektir.	Rehberlik Servisi	20 Eylül - 10 Ekim

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef

2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrencilerin ders başarı oranı	%84	%86	%87	%88	%90	%91
PG.1.1.b	12. Sınıf öğrencilerinin bir üst öğrenime geçiş başarı oranı (ilk mezunlar 2019 Nisan'da verilecektir.	%0	%20	%25	%30	%35	%40
PG.1.1.c.	Okulumuzda gerçekleştirilen yarışma vb. faaliyetlerin sayısı	8	9	10	11	13	15
PG.1.1.d	Okulumuzda gerçekleştirilen Konferans ve Seminer sayısı	7	9	11	13	15	16
PG.1.1.e	Okulumuzda gerçekleştirilen gezi sayısı	6	8	9	10	11	13
PG.1.1.f	YKS bilgilendirme eğitimi sayısı	2	4	5	6	8	10
PG.1.1.c.	Kütüphanemizdeki kitap sayısı	1200	1400	1800	2000	2300	3000
PG.1.1.c.	Okulumuzun katıldığı spor müsabakası sayısı	3	5	8	10	12	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğretmenler yenilikçi ve etkili eğitim öğretim faaliyetleri düzenlenecektir.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Sezonu Boyunca
1.1.2	Eğitim Öğretim sezonu boyunca deneme sınavları uygulanacaktır	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Sezonu Boyunca
1.1.3	Eğitim Öğretim sezonu boyunca çeşitli yarışmalar ve münazaralar düzenlenecektir.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Sezonu Boyunca
1.1.4	Eğitim Öğretim sezonu boyunca çeşitli seminer ve konferanslar düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Sezonu Boyunca
1.1.5	Eğitim Öğretim sezonu boyunca çeşitli geziler düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Sezonu Boyunca
1.1.6	Eğitim Öğretim sezonu boyunca çeşitli spor müsabakalarına iştirak edilecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eğitim Öğretim Sezonu Boyunca

Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Yetiştirme kursları (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.b	Sınav kaygısı rehberlik servisi faaliyetleri (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.c.	YKS tercih kılavuzluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.d.	Mesleki rehberlik faaliyetleri (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.e.	Staj ve İşyeri uygulamaları	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.f.	Meslek ve Kariyer günleri	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Her yıl yetiştirme kursları açılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Sezonu Boyunca
1.1.2	Sınav kaygısı azaltma çalışmaları yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Sezonu Boyunca
1.1.3	YKS tercih kılavuzluğu işlemleri	Görevli Müdür Yardımcısı	Ağustos 2019 -2023
1.1.4	Mesleki rehberlik faaliyetleri	Okul Alan Şefleri	Nisan 2019 - 2023
1.1.5	Staj ve İşyeri uygulamaları	Tüm meslek Öğretmenleri	Mayıs -Ekim 2019-2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Etkili iletişim kurabilen, tartışmaya ve eleştiriye açık bir kurum olma yetisini kazanmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Amaç ve hedeflere uygunluk kapsamında öğretmen ve öğrencilere seminerler (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Amaç ve hedeflere uygunluk kapsamında öğretmen ve öğrencilere seminerler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eylül 2019 - 2023

Stratejik Hedef 3.2.

Eğitim ve ğretim hedeflerine uygun bir fiziksel ortam ve donanım sağlamak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Okul kapalı ve açık alanlarının iyileştirilmesi (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.b	Uygulama oteli kapalı ve açık alanlarının iyileştirilmesi (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.c	Okul sınıf ve atölyelerinin donanımlarının iyileştirilmesi	1	1	1	1	1	1

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okul kapalı ve açık alanlarının iyileştirilmesi	Okul İdaresi	Eylül 2019 - 2023
2.1.2	Otel kapalı ve açık alanlarının iyileştirilmesi	Teknik Müdür Yardımcısı	Eğitim ğretim Sezonu Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	50.000TL	50.000TL	50.000TL	50.000TL	50.000TL	250.000TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	100.000TL	40.000TL	30.000.TL	40.000TL	50.000	260.000TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	12.000TL	50.000TL	55.000TL	55.000TL	60.000	232.000 TL
TOPLAM	157.000TL	135.000TL	130.000TL	140.000TL	150.000	717.000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

***Öğretmen GZFT analiz anketi 50 adet**

***Öğrenci GZFT analiz anketi 50 adet**

*** Veli GZFT analiz anketi 50 adet**

anket örnekleri klasör ekinde bulunmaktadır.